Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (1–4классы)

2024–2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык (ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:   * Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; * овладениепервоначальныминаучнымипредставлениямиосистемерусскогоязыка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитиефункциональнойграмотности,готовностикуспешномувзаимодействиюсизменяющимсямиромидальнейшемууспешному образованию.   Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”, ”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:   * 1класс - 165ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) урокам русского языка. * 2класс–170 часов (5 часов в неделю); * 3класс–170 часов (5 часов в неделю); * 4класс–170 часов (5 часов в неделю). | | |
|  | Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Литературноечтение»(предметнаяобласть«Русскийязыкилитературноечтение») | | |
|  | науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияпрограммыначального | | |
|  | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, | | |
|  | Федеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,Федеральнойрабочейпрограммыпоучебному | | |
|  | предмету«Литературноечтение»,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойрабочей | | |
|  | Программе воспитания. | | |
|  | Цельобучениялитературногочтения-становлениеграмотногочитателя,мотивированногокиспользованиючитательской | | |
|  | деятельностикаксредствасамообразованияисаморазвития,осознающегорольчтениявуспешностиобучения и повседневной | | |
|  | жизни,эмоциональнооткликающегосянапрослушанноеилипрочитаннноепроизведение. | | |
|  | Освоениепрограммыпопредмету«Литературноечтение»для1классаначинаетсявводныминтегрированнымкурсом | | |
|  | “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматриваетизучениеразделов:“Развитиеречи”,“Фонетика”,“Чтение”.Послепериодаобученияграмотеначинаетсясистематическийкурс“Литературноечтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.  Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная | | |
|  | (авторская), “Произведения о детях и для детей”,“Произведенияороднойприроде”,“Устноетворчество-малыефольклорные | | |
|  | жанры”,“Произведенияобратьяхнашихменьших”,“Произведенияомаме”,“Фольклорныеиавторскиепроизведенияочудесах | | |
| **Литературноечтение (ФРП)** | программногоматериаларазделов“ОнашейРодине”,“Фольклор(устноенародноетворчество),“Звукиикраскиродной  природывразноевремягода”,“Одетяхидружбе”,“мирсказок”,“Обратьяхнашихменьших”,“Онашихблизких,осемье”,  “Зарубежнаялитература”,“Библиографическаякультура(работасдетскойкнигойисправочнойлитературой). | | |
|  | Содержаниерабочейпрограммыученогопредмета“Литературноечтение”для3класса“ОРодинеиеёистории”,“Фольклор | | |
|  | (устноенародноетворчество”,“Фольклорнаясказкакакотражениеобщечеловеческихценностейинравственныхправил”, | | |
|  | “Кругчтения:народнаяпесня”,“ТворчествоА.С.Пушкина”,“ТворчествоИ.А.Крылова”,“Картиныприродывпроизведениях | | |
|  | поэтовиписателейХIХ–ХХвеков”,“ТворчествоЛ. Н.Толстого”,“Литературнаясказка”,“Произведенияовзаимоотношениях | | |
|  | человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, | | |
|  | “Библиографическаякультура (работа сдетской книгой исправочной литературой”. | | |
|  |  | | |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса“О Родине, героические страницыистории”, “Фольклор”(устное народное творчество),“Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “ТворчествоМ.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природыв произведениях поэтов и писателейXIX-XX веков”,“ТворчествоЛ.Н.Толстого”,“Произведенияоживотныхироднойприроде”,“Произведенияодетях”,“Пьеса”,“Юмористическиепроизведения”,“Зарубежная литература”,“Библиографическая культура”.  Наизучениепредмета“Литературноечтение”наступениначальногообщегообразованияотводится540часов:   * 1класс–132часа(4часавнеделю); * 2класс–136часов(4часавнеделю); * 3класс–136часов(4часавнеделю); * 4класс–136часов(4часавнеделю). | | |
| **Математика (ФРП)** | | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполненияарифметических действий.   * Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличиему него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и примененииматематических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметическихдействий,зависимостей (работа, движение, продолжительность события). * Обеспечениематематическогоразвитиямладшегошкольника—формированиеспособностикинтеллектуальнойдеятельности,пространственноговоображения,математическойречи;умениестроитьрассуждения,выбиратьаргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров,основанийдля упорядочения, вариантовидр.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейшихкачествинтеллектуальнойдеятельности:теоретическогоипространственногомышления,воображения,математическойречи,ориентировки вматематических терминах ипонятиях;прочных * навыковиспользованияматематическихзнанийвповседневнойжизни.   Наизучениепредмета“Математика”наступениначальногообщегообразованияотводится540часов:   * 1класс–132часа(4часавнеделю); * 2класс–136часов(4часавнеделю); * 3класс–136часов(4часавнеделю); * 4класс–136часов(4часавнеделю). |
| **Окружающий мир (ФРП)** | | Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Окружающиймир»(предметнаяобласть«Обществознаниеиестествознание»(«Окружающиймир»)науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы поучебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Изучениеокружающегомиранаправленонадостижениеследующихцелей:   * формированиецелостноговзгляданамир,осознаниеместавнёмчеловеканаосновецелостноговзгляданаокружающиймир(природнуюисоциальнуюсредуобитания);освоениеестественнонаучных,обществоведческих,нравственно-этическихпонятий,представленныхвсодержании программыпоокружающему миру; * формированиеценностиздоровьячеловека,егосохраненияиукрепления,приверженностиздоровомуобразу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как споисково-исследовательскойдеятельностью(наблюдения,опыты,трудоваядеятельность),такистворческимиспользованиемприобретенныхзнанийвречевой, изобразительной,художественнойдеятельности; * духовно-нравственноеразвитиеивоспитаниеличностигражданинаРоссийскойФедерации,пониманиесвоейпринадлежностик Российскому государству, определённомуэтносу; * проявлениеуважениякистории,культуре,традициямнародовРоссийскойФедерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правилпостроения взаимоотношений   всоциуме;   * обогащениедуховногоопытаобучающихся,развитиеспособностиребёнкаксоциализациинаосновепринятиягуманистическихнормжизни,приобретениеопытаэмоционально-положительногоотношениякприродевсоответствиисэкологическими нормамиповедения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительногоотношенияк ихвзглядам, мнениюииндивидуальности.   Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета«Окружающиймир»наступениначальногообщегообразованияпредусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек иприрода”,“Правила безопасности жизнедеятельности”.  Наизучение предмета“Окружающиймир”наступениначальногообщегообразованияотводится270часов:   * 1класс–66часов(2часавнеделю); * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часов(2часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |
| **«Основы религиозных культур и светской этики»**  **(ОРКСЭ) (ФРП)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (*Приказ Минпросвещения России от 31052021№286*), а также федеральной рабочей программы воспитания.  Основными задачами ОРКСЭ являются:   * знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейскойкультур,основамимировыхрелигиозныхкультур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); * развитиепредставленийобучающихсяозначениинравственныхнормиценностейвжизниличности,семьи,общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе,формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётоммировоззренческихикультурныхособенностейипотребностейсемьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.   ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34ч). |
| **Изобразительноеискусство (ФРП)** | Рабочаяпрограммапоизобразительномуискусствунауровненачальногообщегообразованиясоставленанаоснове  «Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойпрограмме воспитания.  Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено наформирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений,выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительностипутёмосвоенияначальныхосновхудожественныхзнаний,умений,навыковиразвитиятворческогопотенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматриваетизучениепрограммногоматериалаврамкахразделов“Восприятиепроизведенийискусства”,“Графика”,“Живопись”,“Скульптура”,“Декоративно-прикладноеискусство”, “Архитектура”,“Азбука цифровойграфики”.  Наизучениепредмета«Изобразительноеискусство”на ступениначальногообщегообразованияотводится135часов:   * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4класс–34часа(1часвнеделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.  Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основнымсодержаниеммузыкальногообученияивоспитанияявляетсяличныйиколлективныйопытпроживанияиосознанияспецифического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижениемирачерезпереживание,самовыражениечерезтворчество,духовно-нравственноестановление,воспитаниечуткостиквнутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется последующим направлениям:   * становлениесистемыценностейобучающихсявединствеэмоциональнойипознавательнойсферы; * развитиепотребностивобщенииспроизведениямиискусства,осознаниезначениямузыкальногоискусствакакуниверсальногоязыка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135часов: * 1 класс–33 часа (1 час в неделю); * 2 класс–34 часа (1 час в неделю); * 3 класс–34 часа (1 час в неделю); * 4 класс–34 часа (1 час в неделю). |
| **Труд (технология)** | Рабочая программа разработана на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания лицея. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Труд (технология)».  Её особенность состоит в формировании у обучающихся социальноценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.  На изучение предмета «Труд (технология)» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:   * 1 класс–33 часа (1 час в неделю); * 2 класс–34 часа (1 час в неделю); * 3 класс–34 часа (1 час в неделю); * 4 класс–34 часа (1 час в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической культуре (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от27.09.2021 г.).*  Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.  На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования отводится 270часов:   * 1класс–66часов(2часавнеделю); * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часов(2часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |
| **Иностранный (английский) язык** | Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.  На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.  Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.  Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:  • формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;  • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;  • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;  • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);  • формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.  Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:  • осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;  • становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;  • развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;  • формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;  • становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.  Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.  Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:  • понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;  • формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;  • воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;  • воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;  • формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».  На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа:  во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю),  в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю),  в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |